



* Логопедические тропинки

Подготовила логопед высшей категории
Конева Е.Н.

- * 1. Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи.
- 2. Развивать речевые и творческие способности детей.
- 3. Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.
- 4. Увеличить объем коррекционного воздействия,
- 5. Повышать мотивацию, интерес к логопедическим занятиям, приобщать детей к процессу активного познания.
- 6. Побуждать детей к совместной деятельности.
- 7. Объединять усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений, широко использовать родительский потенциал.
- 8. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.

* Активизация мышц артикуляционного аппарата



* Нетрадиционные формы
артикуляционной гимнастики



Сладкие Игры



* Говорим всегда
красиво, чётко и
неторопливо.



* Звук ударный
выделяем, паузы мы
соблюдаем.



* **Успех работы логопеда во многом зависит от того, насколько логопедическая работа обеспечена помощью с о стороны воспитателя и родителей**